

CIRCOLARE n.387	Crema, 04.06.2018
Modalità di pubblicazione:	Destinatari:
<ul style="list-style-type: none">- Albo Comunicazioni del sito WEB- Albo cartaceo	<ul style="list-style-type: none">- Ai Docenti di ruolo

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI : criteri e scheda di autodichiarazione

A conclusione dell'attività del Comitato di valutazione, finalizzata ad individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti come previsto dall'art.1 c.129 della Legge 107/2015, si porta a conoscenza del personale scolastico quanto deliberato in merito alle condizioni di accesso e si rende disponibile la scheda – autodichiarazione per la valorizzazione del merito dei docenti.

Condizione di accesso all'attribuzione del merito

Ai docenti di ruolo dell'istituto sarà resa disponibile la scheda – autodichiarazione per la valorizzazione del merito dei docenti, predisposta dal Comitato, che definisce i criteri di valutazione dell'azione didattica e del contributo organizzativo fornito dal docente sulla base di tre aree, secondo quanto previsto dalla Legge 107/15 (art.1 comma 129).

Esse consistono in:

- Area A: qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
- Area B: potenziamento delle competenze degli alunni e innovazione didattica e metodologica
- Area C: responsabilità assunte nel coordinamento, nel successo organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Al fine di assicurare al Dirigente Scolastico la possibilità di disporre del maggior numero di informazioni che gli consentano di attribuire il bonus premiale, si invitano i docenti a compilare la scheda – autodichiarazione per la valorizzazione del merito dei docenti spuntando gli indicatori che descrivono le attività svolte o gli incarichi assunti e, in allegato, a dettagliare puntualmente quanto dichiarato, in riferimento agli indicatori che lo richiedono e che saranno evidenziati da un asterisco. Ogni contributo, dichiarato sotto la propria responsabilità, deve essere documentabile. Sarà cura del Dirigente Scolastico accertare le evidenze fornite, validarle ed attribuire un punteggio, compreso tra una soglia minima ed una massima per quegli indicatori che lo prevedono.

Avranno accesso al bonus i docenti di ruolo sulla base dei seguenti requisiti:

- essere titolare di contratto a tempo indeterminato, a tempo pieno o part time. I docenti neo assunti, in anno di prova, possono accedere al bonus solo all'atto della conferma in ruolo, con il superamento dell'anno di prova stesso
- non aver superato il 10% di assenze nel corso dell'anno scolastico, esclusi i giorni di ferie e di permesso previsti dal CCNL
- non essere incorso in azioni disciplinari durante l'anno scolastico. L'esclusione o la decadenza a causa delle sanzioni disciplinari e delle assenze, tenuto conto della natura dei dati, viene determinata dal dirigente in sede di valutazione degli elementi che determineranno l'attribuzione del bonus. Nessun riferimento a queste due cause potrà essere reso pubblico.
- aver presentato al Dirigente, entro il 30.06.2018, la presente autodichiarazione, nella consapevolezza che dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico. La mancata presentazione implica la consapevole e volontaria rinuncia all'attribuzione di compensi a carico del bonus premiale.
- essere in grado di documentare le evidenze del proprio operato, in vista dell'opportuno controllo da parte del Dirigente scolastico.

- aver soddisfatto gli indicatori fissati in almeno due delle tre aree previste

Il Dirigente assegnerà il bonus, suddiviso in parti uguali tra gli aventi diritto, senza stilare una graduatoria ma sulla base del punteggio attribuito tenendo conto di quanto evidenziato nella scheda di autovalutazione compilata da ciascun docente. Si specifica infine che il numero dei destinatari del fondo sarà indicativamente il 30% dei docenti, in servizio presso l'Istituto, che possiedono i requisiti previsti per l'accesso al bonus. Il Dirigente Scolastico potrà operare parziali scostamenti rispetto a questa percentuale sulla base delle risultanze della valutazione indicativamente non inferiore a 30 punti.

Si allega scheda – autodichiarazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angelo Bettinelli

SCHEMA - AUTODICHIARAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Area A: «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»		Peso indicatori 50/100		
1-A) qualità dell'insegnamento				
<i>Indicatori riferiti all'a.s. in corso</i>	<i>descrittori</i>	<i>Peso relativo</i>	<i>Validazione del D.S.</i>	
Attestati di formazione professionale conseguiti nel corrente a.s.	enti formazione accreditati dal MIUR, università o deliberati dal Collegio docenti (<i>elencare i corsi, l'ente erogatore e il n° di ore</i>)	1 → 7		
	Promozione e/o partecipazione a percorsi interdisciplinari rivolti agli studenti e che si concretizzano in (<i>da specificare</i>):	1 → 4		
	Documentabilità dell'attività svolta mediante corretta e regolare tenuta del registro elettronico.	1 → 4		
Conduzione dell'attività didattica	Rispetto del patto formativo relativamente alle attività di verifica delle competenze degli alunni (n° di verifiche, tempi di restituzione conformemente a quanto dichiarato nel P.T.O.F.)	1 → 4		
	Disponibilità al tutoring per l'alternanza (<i>da specificare numero alunni tutorati</i>)	1 → 4		
Partecipazione all'attività extra-curricolare	Collaborazioni con università (<i>da specificare</i>)	1 → 2		
	Correttezza e regolarità nel rapporto con le famiglie	1 → 4		
Rapporti con le famiglie	Predisposizione di attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificate in relazione ai differenti bisogni, per favorire l'inclusione e contrastare la dispersione (<i>da specificare</i>)	1 → 6		
Individualizzazione e personalizzazione di percorsi				

	Predisposizione attività di valorizzazione delle eccellenze (<i>da specificare</i>)	1 → 4		
Particolari situazioni affrontate	All'interno della mia attività di insegnamento ho affrontato le seguenti situazioni particolari e ho messo in atto le seguenti azioni (<i>es.: consigli di classe straordinari, incontri con referente spazio-ascolto,...</i>)	1 → 5		
2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			<i>Peso relativo</i>	<i>Validazione del D.S.</i>
<i>Indicatori riferiti all'a.s. in corso</i>				
Nel corso dell'anno scolastico ho contribuito attivamente al miglioramento dell'istituzione scolastica, svolgendo le seguenti attività all'interno di commissioni, gruppi di lavoro:		1 → 6		
Commissioni/gruppi lavoro	Attività svolte			
1. Valutazione				
2. Alternanza scuola lavoro				
3. Cittadinanza e Costituzione				
4. Inclusione				
5. Continuità e orientamento in entrata				
6. Orientamento in uscita				
7. Innovazione metodologico-didattica				

Area B: <i>«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»</i>		Peso indicatori 25/100		
1-B) potenziamento delle competenze degli alunni				
<i>Indicatori riferiti all'a.s. in corso</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Peso relativo</i>	<i>Barrare se presente</i>	<i>validazione del D.S.</i>
potenziamento delle competenze	-attività di potenziamento extracurricolare per gli allievi e preparazione a gare e competizioni disciplinari (<i>da specificare</i>)	1 → 3		
	Attività extracurricolare relativa ai DSA, BES ed alunni con difficoltà comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe (<i>da specificare</i>)	1 → 3		
	Sportelli didattici, corsi di recupero (<i>da specificare se rivolti a proprie o</i>			

	<p>altre classi)</p> <p>.....</p>	1 → 4		
	<p>Appunti, schede didattiche, assemblaggio di materiale didattico messo a disposizione di colleghi e alunni (da specificare)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 → 4		
	<p>Attività di potenziamento, attività di preparazione e partecipazione con allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali in ambito curricolare (specificare quali)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 → 3		
2-B) innovazione didattica e metodologica				
sperimentazione e innovazione	<p>Conduzione di corsi d'aggiornamento per docenti dell'Istituto (da specificare)</p> <p>.....</p>	1 → 3		
	<p>Utilizzo di metodologie didattiche anche innovative che coinvolgono positivamente gli alunni nel processo di apprendimento (es. flipped class-room, apprendimento cooperativo, classi aperte...)</p> <p>.....</p>	1 → 5		

Area C: <i>«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»</i>		punteggio massimo (25/100)		
1-C) responsabilità assunte nel coordinamento e nel successo organizzativo e didattico				
<i>Indicatori riferiti all'a.s. in corso</i>	<i>descrittori</i>	Peso relativo	Barrare se presente	Validazione del D.S.
Coordinamento organizzativo (1 punto per ogni funzione)	Funzione strumentale	1		
	Responsabile progetti	1		
	Partecipazione alle attività di continuità fra i vari ordini di scuola	1		
	Responsabile laboratorio	1		
	Segretario consiglio di classe	1		
	Membro del Gruppo di elaborazione dell'orario scolastico	1		
	Responsabile sito web	1		
	Referente d'Istituto per la valutazione	1		
	Collaborazione con la F.S. orientamento	1		
	Partecipazione Commissione formazione delle classi	1		
Coordinamento didattico	Responsabile di settore	1 → 2		
	Coordinatore della classe	1 → 4		
	Coordinatore di materia	1 → 2		
Situazioni particolari affrontate	Nell'ambito degli incarichi ricevuti ho affrontato le seguenti situazioni particolari adottando le seguenti strategie <i>(da specificare)</i>	1 → 3		
2-C) formazione del personale				
<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	Peso relativo	Barrare se presente	Validazione del D.S.
Tutor	tutor docenti in prova	1 → 2		
	tutor tirocinanti	1 → 2		
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO DAL D.S.				

Data

Docente

Firma