

**TABELLA DI INTERSEZIONE TRA LE COMPETENZE DISCIPLINARI E LE COMPETENZE DI BASE
PER LA COMPILAZIONE DEL “CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE” AL TERMINE DELL’OBBLIGO SCOLASTICO
CLASSI 2e ITIS A.S. 2012/2013**

Asse dei linguaggi													
lingua italiana													
	Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
A	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	R											
B	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	R											
C	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	R						✗					
lingua straniera													
A	Utilizzare la lingua INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi			R									
altri linguaggi													
A	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	R											
B	Utilizzare e produrre testi multimediali	R									C		
Asse matematico													
	Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
A	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica				R			C	C				
B	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni				R					C			
C	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi				R			C	C		C		
D	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico				C			C	C	C	R		

Asse scientifico – tecnologico													
	Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
A	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità						C	R	C	C			
B	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza						C	R					
C	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate						C	R	C		R		
Asse storico – sociale													
	Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
A	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali		R			C							
B	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		C			R						C	C
C	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		C			C							

Ciascuna **COMPETENZA** può essere acquisita secondo i seguenti livelli:

LB (Livello Base): lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali.

LBNR (Livello Base Non Raggiunto): nel caso non sia raggiunto il Livello Base.

LI (Livello Intermedio): lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite.

LA (Livello Avanzato): lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assume autonomamente decisioni consapevoli.

legenda:

- **R** indica **disciplina di Riferimento** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.
- **C** indica **disciplina Concorrente** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.