

**TABELLA DI INTERSEZIONE TRA LE COMPETENZE DISCIPLINARI E LE COMPETENZE DI BASE  
PER LA COMPILAZIONE DEL “CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE” AL TERMINE DELL’OBBLIGO SCOLASTICO  
CLASSI 2e ITIS A.S. 2012/2013**

<b>Asse dei linguaggi</b>													
<b>lingua italiana</b>													
	Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
<b>A</b>	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	R											
<b>B</b>	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	R											
<b>C</b>	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	R						X					
<b>lingua straniera</b>													
<b>A</b>	Utilizzare la lingua INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi			R									
<b>altri linguaggi</b>													
<b>A</b>	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	R											
<b>B</b>	Utilizzare e produrre testi multimediali	R									C		
<b>Asse matematico</b>													
	Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
<b>A</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica				R			C	C				
<b>B</b>	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni				R					C			
<b>C</b>	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi				R			C	C		C		
<b>D</b>	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico				C			C	C	C	R		

<b>Asse scientifico – tecnologico</b>													
	<b>Competenza da certificare</b>	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
<b>A</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità						C	R	C	C			
<b>B</b>	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza						C	R					
<b>C</b>	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate						C	<del>R</del>	C		<del>R</del>		
<b>Asse storico – sociale</b>													
	<b>Competenza da certificare</b>	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE
<b>A</b>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali		R			C							
<b>B</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		C			R						C	C
<b>C</b>	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		C			C							

Ciascuna **COMPETENZA** può essere acquisita secondo i seguenti livelli:

**LB (Livello Base):** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali.

**LBNR (Livello Base Non Raggiunto):** nel caso non sia raggiunto il Livello Base.

**LI (Livello Intermedio):** lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite.

**LA (Livello Avanzato):** lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assume autonomamente decisioni consapevoli.

legenda:

- **R** indica **disciplina di Riferimento** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.
- **C** indica **disciplina Concorrente** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.